Министерство образования Красноярского края
краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Игарский многопрофильный техникум»

Рассмотрено на заседании
Методического совета
Протокол № 11 от 25.06.2021
Председатель Методического совета
Кучина Н.В. _____

**УТВЕРЖДАЮ**
Директор КГБПОУ «Игарский многопрофильный техникум»
Андреева М.А. _____
«25» 06 2021 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## «ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»

г. Игарка
2021 г.

Программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 44.02.01. Дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от № 1351 от 27.10.2014 г.

**Разработчик:**

Кучина Н.В., преподаватель КГБПОУ «Игарский многопрофильный техникум».

**Эксперт:**

Кучина Н.В., преподаватель КГБПОУ «Игарский многопрофильный техникум»

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения программы практики

Рабочая программа учебной практики является составной частью профессионального модуля **ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования** программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **44.02.01 Дошкольное образование** укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки направления подготовки Образование и педагогические науки.

## 1.2. Место практики в структуре рабочей программы профессионального модуля:

Учебная практика по профилю специальности (далее практика) проводится в соответствии рабочей программой профессионального модуля ПМ.03 сосредоточенно по междисциплинарным курсам МДК.03.01, МДК.03.02, МДК.03.03, МДК.03.04.

## 1.3. Цели и задачи практики – требования к результатам освоения практики

**Целью практики** является формирование общих и профессиональных компетенций, необходимых для освоения вида деятельности **Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования**:

ОК.01 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников,

организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.

ПК 3.4. Анализировать занятия.

ПК 3.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.

ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.

ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

С целью овладения указанными видом профессиональной деятельности и профессиональными компетенциями обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

- определения целей и задач обучения, воспитания и развития личности дошкольника при составлении конспектов занятий, экскурсий, наблюдений;
- составления конспектов занятий с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников;

- организации и проведения групповых и индивидуальных занятий по различным разделам программы;
- организации и проведения наблюдений, в том числе за явлениями живой и неживой природы, общественными явлениями, транспортом;
- организации и проведения экскурсий для ознакомления детей с окружающим миром;
- организации и проведения коррекционной работы с детьми, имеющими трудности в обучении;
- проведения диагностики и оценки результатов воспитания, обучения и развития дошкольников на занятиях с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;
- составления психолого-педагогической характеристики ребенка;
- наблюдения и анализа различных видов занятий (экскурсий, наблюдений) в разных возрастных группах;
- обсуждения отдельных занятий, экскурсий, наблюдений в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, воспитателями, разработки предложений по их коррекции;
- осуществления самоанализа различных видов занятий (экскурсий, наблюдений);
- оформления документации

**уметь:**

- определять цели обучения, воспитания и развитияличности дошкольника в зависимости от формы организации обучения,
- вида занятия и с учетом особенностей возраста;
- формулировать задачи обучения, воспитания и развития личности
- дошкольника в соответствии с поставленными целями;
- оценивать задачи обучения, воспитания и развития на предмет их соответствия поставленной цели;
- использовать разнообразные методы, формы и средства детей на занятиях;
- составлять программу работы с одаренными детьми в соответствии с индивидуальными особенностями развития личности ребенка;
- определять способы коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими трудности в обучении;
- использовать технические средства обучения (далее - ТСО) в образовательном процессе;
- выразительно читать литературные тексты;

- отбирать средства определения результатов обучения, интерпретировать результаты диагностики;
- анализировать занятия, наблюдения, экскурсии;
- осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении занятий, наблюдений и экскурсий

**знать:**

- основы организации обучения дошкольников;
- особенности психических познавательных процессов и учебно-познавательной деятельности детей дошкольного возраста;
- структуру и содержание примерных и вариативных программ дошкольного образования;
- теоретические и методические основы воспитания и обучения детей на занятиях;
- особенности проведения наблюдений и экскурсий в разных возрастных группах;
- приемы работы с одаренными детьми;
- способы коррекционной работы с детьми, имеющими трудности в обучении;
- основные виды ТСО и их применение в образовательном процессе;
- требования к содержанию и уровню подготовки детей дошкольного возраста;
- диагностические методики для определения уровня умственного развития дошкольников;
- требования к составлению психолого-педагогической характеристики ребенка;
- педагогические и гигиенические требования к организации обучения на занятиях, при проведении экскурсий и наблюдений;
- виды документации, требования к ее оформлению.

**1.4. Количество часов на освоение программы практики:**

Общий объем времени на проведение практики определяется ФГОС СПО, учебным планом и рабочей программой профессионального модуля.

Программа рассчитана на прохождение студентами практики в объеме **72** часа по МДК.03.01 Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах, МДК.03.02 Теория и методика развития речи у детей, МДК.03.03 Теория и методика экологического образования дошкольников, МДК.03.04 Теория и методика математического развития.

**1.5. Форма аттестации по практике:**

Формой аттестации по практике является **дифференцированный зачет.** Дифференцированный зачет выставляется после освоения студентом всех предусмотренных видов работ, что указывается руководителем практики в характеристике.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

### 2.1. Тематический план практики

| № п/п | Виды работ | Кол-во часов | Формы и методы контроля |
|---|---|---|---|
| 1. | Подготовка и организация непосредственной образовательной деятельности в разных возрастных группах | **18** | оценка практической деятельности |
| 2. | Подготовка и организация непосредственной образовательной деятельности по математическому развитию | **18** | оценка практической деятельности |
| 3. | Подготовка и организация непосредственной образовательной деятельности по речевому развитию | **12** | оценка практической деятельности |
| 4. | Подготовка и организация непосредственной образовательной деятельности в разных возрастных группах | **18** | оценка практической деятельности |
| 5. | Подготовка и оформление отчетной и учетной документации | **6** | устный опрос, отчет |
| | **Всего:** | **72** | **д/зачет** |

## 2.2. Содержание практики

| Индекс МДК | Виды работ | Содержание работ | Объем часов | Коды формируемых компетенций | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | ОК | ПК |
| МДК 03.01 | Подготовка и организация непосредственной образовательной деятельности в разных возрастных группах | Цели, задачи, содержание УП по ПМ.03, ведение документации, подготовка документации к практике, отчеты, аттестационные листы | 6 | ОК 2<br>ОК 4<br>ОК 6<br>ОК 7 | ПК 3.1<br>ПК 3.2<br>ПК 3.3<br>ПК 3.4<br>ПК 3.5<br>ПК 5.2<br>ПК 5.4 |
| | | Разработка и составление карты анализа (самоанализа) занятий, критериев оценки в соответствии с ФГОС | 12 | | |
| | | **Итого:** | **18** | | |
| | | Знакомство с организацией развивающей среды в группах ДОУ для проведения разных видов занятий с детьми | 6 | ОК 2<br>ОК 4<br>ОК 6<br>ОК 7 | ПК 3.1<br>ПК 3.2<br>ПК 3.3<br>ПК 3.4<br>ПК 3.5<br>ПК 5.2<br>ПК 5.4 |
| | | Анализ сетки НОД на неделю в разных возрастных группах. Наблюдение и анализ организации обучения в разных возрастных группах. | 6 | | |
| | | **Итого:** | **12** | | |
| МДК 03.04 | Подготовка и организация непосредственной образовательной деятельности по математическому развитию | Наблюдение и анализ непосредственной образовательной деятельности по математическому развитию детей в разных возрастных группах. | 6 | ОК 2<br>ОК 4<br>ОК 6<br>ОК 7 | ПК 3.1<br>ПК 3.2<br>ПК 3.3<br>ПК 3.4<br>ПК 3.5<br>ПК 5.2<br>ПК 5.4 |
| | | Проведение пробных занятий. | 6 | | |
| | | **Итого:** | **12** | | |
| МДК 03.02 | Подготовка и организация непосредственной образовательной деятельности по речевому развитию | Наблюдение и анализ непосредственной образовательной деятельности по речевому развитию детей в разных возрастных группах. | 6 | ОК 2<br>ОК 4<br>ОК 6<br>ОК 7 | ПК 3.1<br>ПК 3.2<br>ПК 3.3<br>ПК 3.4<br>ПК 3.5<br>ПК 5.2<br>ПК 5.4 |
| | | Проведение пробных занятий. | 6 | | |
| | | **Итого:** | **12** | | |
| МДК 03.01 | Подготовка и организация непосредственной образовательной деятельности в разных возрастных группах | Разработка конспектов, дидактических игр по речевому и математическому развитию детей в разных возрастных группах. | 6 | ОК 2<br>ОК 4<br>ОК 6<br>ОК 7 | ПК 3.1<br>ПК 3.2<br>ПК 3.3<br>ПК 3.4<br>ПК 3.5<br>ПК 5.2<br>ПК 5.4 |
| | | Изготовление наглядно-дидактических пособий | 6 | | |
| | | **Итого:** | **12** | | |
| МДК 03.01 03.02 | Подготовка и оформление отчетной и учетной документации | Подведение итогов учебной практики, составление отчетов, подготовка и оформление | 4 | ОК 2<br>ОК 4<br>ОК 6 | ПК 3.1<br>ПК 3.2<br>ПК 3.3 |

| Индекс МДК | Виды работ | Содержание работ | Объем часов | Коды формируемых компетенций | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | ОК | ПК |
| 03.04 | | портфолио. | | ОК 7 | ПК 3.4<br>ПК 3.5<br>ПК 5.2<br>ПК 5.4 |
| | | Дифференцированный зачет | 2 | | |
| | | **Итого:** | **6** | | |
| | | **ВСЕГО:** | **72** | | |

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

### 3.1. Материально-техническое обеспечение:

**Кабинет педагогики и психологии**

1. Столы ученические лекционные одноместные – 16 шт.
2. Стул ученический – 16 шт.
3. Стул учительский – 1 шт.
4. Стол компьютерный – 8 шт.
5. Доска ученическая – 1 шт
6. Шкаф – 2 шт.
7. Монитор 21,5 2 BenQGW2270 – 9 шт
8. 7/Монитор PHllps226V4LAB – 1шт
9. Компьютеры Pentium 4, программы Windows, MS Office 2007, 2010 – 11 шт.
10. Мультимедийный проектор SANYO – 1 шт.
11. Экран проекционный – 1 шт
12. Звуковые колонки SVEN SP 910 – 2 шт.
13. Дидактический материал по дисциплине
14. CD-диски с обучающими программами

**Лаборатория «Современных технологий дошкольного образования»**

1. Столы ученические лекционные одноместный – 20 шт.
2. Стул ученический – 20 шт.
3. Стол учительский – 1 шт.
4. Стул учительский компьютерный – 1 шт.
5. Доска классная – 1 шт.
6. Компьютер учителя - 1 шт.
8. Мультимедийный проектор – 1 шт
9. Колонки – 2 шт
10. Экран настенный рулонный – 1 шт
11. Дидактические материалы по МДК
12. Интерактивная система Smart SBM 680
13. Документ-камера Smart
14. Колонки
15. МФУ
16. Интерактивные кубы iMO-LEARN
17. Комплекты для занятий робототехникой
18. Медиатека

**Кабинет методики развития речи**

1. Столы ученические лекционные одноместные – 18 шт.
2. Стол ученический двухместный – 1 шт
3. Стул ученический – 18 шт.
4. Стол письменный – 1 шт.
5 Стол компьютерный – 1 шт
6. Стул ИЗО- 1 шт
7. Шкаф – 2 шт.
8. Доска классная – 1 шт.

9. Мультимедийный проектор – 1 шт
10 Компьютер – 1шт
11. Экран рулонный – 1 шт
12. CD- диски
13. Дидактический материал по дисциплине
14. Плакаты по дисциплине

**Кабинет теоретических и методических основ дошкольного образования**

1. Столы ученические лекционные одноместный – 20 шт.
2. Стул ученический – 20 шт.
3. Стол учительский – 1 шт.
4. Стул учительский компьютерный – 1 шт.
5. Доска классная – 1 шт.
6. Компьютер учителя - 1 шт.
8. Мультимедийный проектор – 1 шт
9. Колонки – 2 шт
10. Экран настенный рулонный – 1 шт
11. Дидактические материалы по МДК

**Кабинет методики математического развития**

1.Столы ученические лекционные одноместные – 18 шт.
2.Стол ученический двухместный – 1 шт
3. Стул ученический – 20 шт.
4. Стол учительский компьютерный – 1 шт.
5. Шкаф – 1 шт.
6. Доска классная – 1 шт.
7. Телевизор – 1 шт
8.Измерительные инструменты – 35 шт.
9. Структурно-логические схемы, тригонометрические функции – 10 шт
10. Модели
11. Дидактический материал по математике